

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PROMOCJA ZDROWIA		2 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-PROM_II
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: II	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
seminarium	sala dydaktyczna	
Metody dydaktyczne: <i>wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków z dyskusją, praca z tekstem, burza mózgów, giełda pomysłów.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
55 h		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		1,4 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,6 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. <i>Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami promocji zdrowia, w tym profilaktyki i prewencji chorób.</i>		
2. <i>Zrozumienie przez studenta struktur i organizacji promocji zdrowia o zasięgu światowym i lokalnym.</i>		
Wymagania wstępne:		
1. <i>Wiedza z zakresu biologii (nauki o człowieku), wychowania do życia w rodzinie, wychowania zdrowotnego – na poziomie szkoły średniej.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <i>Dotyczy wykładów: P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 40 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone seminaRIA oraz zajęcia praktyczne.</i>		
b) <i>Dotyczy seminarium: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą seminaryjną (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.</i>		
<i>F2 – prezentacja multimedialna – skupiająca się na analizie wybranego programu promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym lub międzynarodowym – analizie powinny zostać poddane: założenia, cele, metody oraz formy ewaluacji. Kryteria oceny: prezentacja efektów wypowiedzi, konstrukcja planu prezentacji, ujęcie wszystkich elementów wskazanych do analizy, wartość merytoryczna wyciągniętych wniosków oraz ich aktualność w kontekście posiadanej wiedzy.</i>		

<p>F5 – odpowiedź ustna (na pytania zadane przez prowadzącego lub studentów do prezentowanych treści); – ostatecznie ocena z zaliczenia seminarium stanowi średnią ocen zdobytych w czasie semestru (P3)</p> <p>c) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskanie pozytywnej oceny z: wykładów, seminariów oraz zajęć praktycznych.</u></p>			
Treści programowe dla I semestru nauki:			
W - wykład:			
Wprowadzenie do promocji zdrowia – ewaluacja i przegląd definicji. Obszary promocji zdrowia (wg Światowej Organizacji Zdrowia).			
Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Elementy składowe promocji zdrowia i ich praktyczne wykorzystanie. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice.			
Prewencja chorób cywilizacyjnych. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym i międzynarodowym.			
Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia. Styl życia i jego wpływ na zdrowie. Jakość życia i możliwości wpływania na jego poziom.			
Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym i międzynarodowym.			
Promocja zdrowia zawarta w Narodowym Programie Zdrowia.			
Współpraca międzysektorowa na rzecz promocji zdrowia.			
Siedliskowe podejście w promocji zdrowia.			
S – seminaria:			
Modele promocji zdrowia i wynikające stąd zadania dla pielęgniarek i innych pracowników ochrony zdrowia.			
Pielęgniarka, jako promotor zdrowia. Zasady komunikacji z pacjentem mające na celu efektywne promowania zdrowia.			
Znaczenie i przykłady edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia – prezentacje studentów.			
Znaczenie i przykłady prozdrowotnej polityki publicznej w promocji zdrowia – prezentacje studentów.			
Znaczenie i przykłady promocji zdrowia w środowisku lokalnym – prezentacje studentów.			
Znaczenie i przykłady populacyjnych programów promocji zdrowia – prezentacje studentów.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych.	1.5**	F2, F5, P2, P3
02	koncepty i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.	C.W13*	P2, P3
03	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia.	C.W14*	P2, P3
04	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.	C.W15*	F2, F5, P2, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
05	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych.	1.1**	F2, F5, P3
06	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych.	1.6**	F2, F5, P3
07	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole.	1.15**	F2, F5, P3

08	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	C.U48*	F2, F5, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
09	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	3.1**	F2, F5, P2, P3
10	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F2, F5, P2, P3
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb		powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus		81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db		71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus		66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst		60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst		poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia, TOM II, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.			
2. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa 2011.			
3. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. Aktualnie obowiązujący Narodowy Program Zdrowia.			
Dyscyplina wiodąca		nauki o zdrowiu	